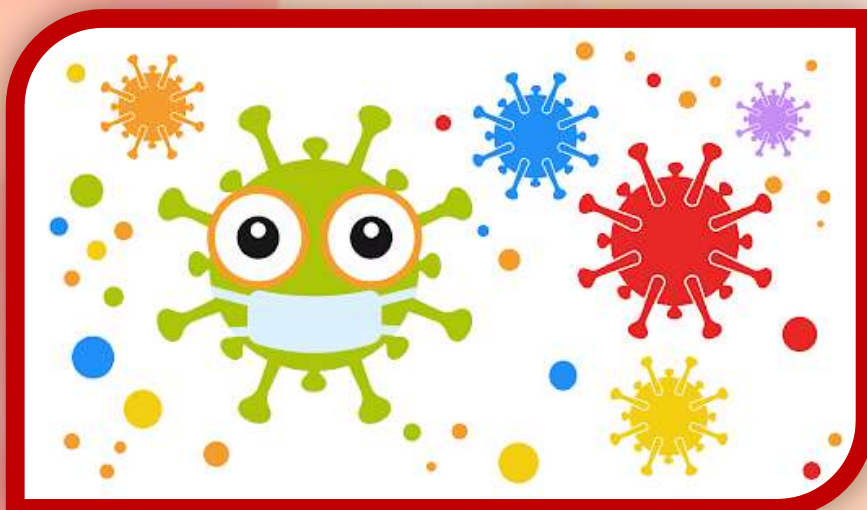


Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської  
міської ради  
Заклад дошкільної освіти ( ясла-садок ) № 20  
комбінованого типу



# БАТЬКІВСЬКИЙ КАЛЕЙДОСКОП

*Журнал  
для батьків*



3/2020

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Бондарчук Т.С.,** вихователь з фізкультури

**Демиденко А.М.,** музичний керівник

**Довгалюк О.С.,** асистент вихователя, вчитель реабілітолог

**Івасечко О.Б.,** вихователь-методист, заступник головного редактора журналу

**Конфітовська С.І.,** завідувач закладу дошкільної освіти, головний редактор журналу

**Мельник Я.М.,** медична сестра

**Олійник О.В.,** вчитель – дефектолог,

**Олійник Т.Г.,** вчитель-логопед, секретар редакційної колегії

**Петренко Н.В.,** вчитель-логопед

**Пітик О.О.,** вчитель-логопед

**Погосян А.Р.,** вчитель-логопед

**Шкварська Т.М.,** практичний психолог



### НА СТОРІНКАХ ЖУРНАЛУ

1. Колонка головного редактора
2. Пам'ятка для батьків
3. Здоров'я дитини – багатство родини
4. Дії на період карантину
5. Робота університету «Сімейне коло»



### ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ВИПУСК:

**ІВАСЕЧКО О.Б.,**  
вихователь-методист  
**МЕЛЬНИК Я.М.,**  
медична сестра



## Шановні батьки, вихователі, корекційні педагоги.

Реалізація конституційних прав на освіту для усіх осіб, незалежно від стану здоров'я та особливих потреб, є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави, що відображено у законах України.

Нещодавні події внаслідок спалаху коронавірусної інфекції (COVID-19) порушили звичайне життя багатьох дітей та їх батьків. Оскільки дедалі більше сімей опиняються в ситуації соціального дистанціювання та карантину.

Нинішній навчальний рік не просто особливий, а винятковий (у негативному сенсі), подібних якому не було, очевидно, з часів світових воєн. Від самого початку навчального року, від його організації, стану і якості навчально-методичного забезпечення, форм і технологій освітньої діяльності залежить виконання завдань, покладених на заклад дошкільної освіти.

Найперше це стосується дітей із особливими освітніми потребами, для яких, зазвичай, у спеціальних чи інклюзивних групах, окрім навчання, організовано системний психолого-педагогічний супровід і, що важливо, корекційно-розвиткову роботу.

Виконуючи чинні законодавчі та нормативні акти: Лист МОіН України від 23 квітня 2020 року «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину»; Постанову Головного державного санітарного лікаря України від 21 травня 2020 року №25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»; Постанову Головного державного санітарного лікаря України від 22 вересня 2020 року №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

З огляду на епідеміологічну ситуацію в Україні та продовження карантинних мір, та з метою запобігання поширенню корона вірусу в дитячому садку видано накази про встановлення режиму роботи працівників закладу (як педагогічних, так і непедагогічних), заплановані заходи з виконання освітньо-педагогічної, методичної роботи. А також визначено особливості провадження освітнього процесу та збереження систем життєзабезпечення. Регламентовано роботу закладу щодо виконання протиепідемічних вимог, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації та гарантування безпечного перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, який функціонує в умовах напруженої епідемічної ситуації. Адміністрація закладу спільно з медичною сестрою щоденно здійснюють оцінку ризиків щодо спроможності закладу освіти забезпечити належне виконання заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

В умовах карантину налагоджена тісна взаємодія з батьками вихованців. В онлайн режимі працює університет для батьків «Сімейне коло». Розглянуто можливість проведення онлайн-занять з дітьми, які залишились вдома, за допомогою дистанційних технологій в режимі реального часу або надсилати їх запис батькам вихованців чи розмішувати на веб сайті закладу освіти. Для батьків розроблена пам'ятка про особливі умови роботи закладу на час адаптивного карантину та рекомендації щодо запобігання поширенню COVID-19.

**Головний редактор Конфітовська С.І.**

## ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ

### про особливі умови роботи закладу на час адаптивного карантину та рекомендації щодо запобігання поширенню COVID-19

- ✚ Перед виходом із дому проведіть термометрію у дитини.
- ✚ Оцініть стан здоров'я дитини та стан здоров'я самого себе.
- ✚ Пам'ятайте, що в разі виявлення підвищеної температури та ознак респіраторних захворювань вхід на територію закладу буде заборонено.
- ✚ При гарному самопочутті Вас та Вашої дитини, температурі тіла не більше 36,6 °С зберіться до дошкільного закладу:
  - одягніть захисну маску (респіратор) так, щоб були покриті ніс та рот;
  - візьміть взуття і одяг дитині на випадок дощової погоди;
  - візьміть довідку від лікаря у разі перенесеного інфекційного захворювання;
  - візьміть заповнену і підписану Інформаційну згоду (на початку відвідування дитиною закладу).
- ✚ Не забудьте проінформувати вихователя про стан здоров'я дитини.
- ✚ Пам'ятайте про те, що медичний працівник закладу повинен бути ознайомлений батьками з особливостями перебігу хронічних хвороб у дитини, щоб надати відповідну невідкладну медичну допомогу в разі необхідності.
- ✚ Пам'ятайте про власну персональну відповідальність за правдивість інформації про стан здоров'я дитини.
- ✚ У разі погіршення самопочуття дитини відмовтеся від відвідування дитиною закладу дошкільної освіти, зверніться по консультацію до лікаря, повідомте про причину відсутності вихователя.
- ✚ У разі виникнення необхідності залишити дитину дома з інших причин повідомте вихователя напередодні.
- ✚ У разі тимчасової відсутності дитини не через хворобу та бажання відновити відвідування дитиною закладу, повідомте вихователя напередодні у зв'язку з організацією харчування Вашої дитини.
- ✚ Заборонити батькам вихованців приносити іграшки та сторонні предмети у заклад дошкільної освіти.
- ✚ На території закладу освіти дотримуйтеся соціальної дистанції.

**Пам'ятайте: Ваше здоров'я, здоров'я ваших дітей та вашого оточення у Ваших руках**



**Щаслива дитина – це,  
перш за все, дитина  
здорова, і тільки потім  
вже вміє читати і грати  
на скрипці.**

**Е. О. Комаровський**

# ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ - БАГАТСТВО РОДИНИ



## Як організувати роботу дитсадків під час пандемії COVID-19?

- 1.** Вимірювати температуру працівників та дітей на вході у заклад та протягом дня. У заклад не пускати з температурою > 37,2 С
- 2.** Вихователі та працівники носять захисні маски, а діти - ні
- 3.** Батьки перебувають на території закладу в масках. Вони передають дитину вихователю за межами будівлі
- 4.** Перед входом обробляти руки антисептиком

### Необхідно

Мити руки щонайменше раз на 2 години, нагадувати про це дітям  
Проводити дезінфекцію поверхонь щонайменше раз на 2 години та вологе прибирання 2 рази на день  
Вимірювати температуру всім щонайменше раз на 4 години. Якщо температура > 37,2 С, ізолювати дитину або працівника, повідомити про це медичного працівника і батьків

### Рекомендовано

Проводити додаткові заняття щодо профілактики вірусних захворювань  
Надавати пріоритет активностям на свіжому повітрі  
Створити максимальну дистанцію в групі та під час харчування  
Обмежити заняття з фізичним контактом або інвентарем

### Заборонено

Використовувати багаторазові рушники, м'які іграшки та килими з довгим ворсом  
Перебувати в приміщенні у вуличному взутті  
Проводити заходи за участю дітей більше ніж з однієї групи

## КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

1. Доктор Комаровський—сайт, відеоблог
2. Доктор Березовська—сайт, відеоблог
3. INgenius—Facebook, Instagram
4. ГО «Батьки за вакцинацію»—сайт, Facebook
5. Оксана Скиталінська—сайт, Facebook



## Дії у разі виявлення в групі/класі дитини з ознаками хвороби



1



Вчитель/Вихователь дистанційно (телефонним зв'язком) інформує чергового адміністратора та мед.працівника



Мед. працівник забирає дитину до ізолятора та повідомляє заступника з господарської частини про приміщення, де необхідно здійснити дезінфекцію

Дітей групи/класу ізолюють (припиняється рух дітей по садку/школі)

У разі потреби мед. працівник викликає швидку медичну допомогу

2



Технічний працівник проводить дезінфекцію приміщень

Черговий адміністратор інформує батьків та РУО про виявлення дитини з ознаками хвороби; обмежує вхід до приміщень, де перебувала дитина з ознаками хвороби

3



РУО інформує медичну установу, управління Держпродспожислужби

4



Вчитель/вихователь проводить інструктаж з дітьми, які були в контакті з дитиною з ознаками хвороби

Діти з групи/класу, де виявлено дитину з ознаками хвороби, переходять на самоізоляцію до отримання результатів лабораторних досліджень

5



Якщо тест не підтверджує COVID-19 - діти групи/класу повертаються на навчання

Якщо тест підтверджує COVID-19, діти переходять на дистанційне навчання (2 тижні)



## На період карантину педагоги повинні:

- ✚ носити респіратор або захисну маску так, щоб були покриті ніс та рот. Заміна маски повинна відбуватися кожні три години.
- ✚ регулярно мити руки з рідким милом або обробляти їх спиртовмісними антисептиками не рідше ніж раз на 2 години, та після відвідування інших приміщень, використання туалету, прибирання, обслуговування ;
- ✚ утримуватись від контактів з особами, що мають симптоми респіраторних захворювань - кашель, лихоманка, ломота в тілі тощо;
- ✚ самоізолюватись у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань.
- ✚ надавати пріоритет руханкам, іграм, що проводяться на відкритому повітрі;
- ✚ переформатувати розміщення в кімнатах для занять таким чином, щоб забезпечити максимальне фізичне дистанціювання;
- ✚ обмежити заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентаря та фізичного контакту між дітьми;
- ✚ організувати навчання вихованців дошкільного закладу в ігровій формі методами захисту в умовах поширення вірусних інфекцій;
- ✚ необхідно забезпечити максимальну ізоляцію групи з метою мінімізації контактів, дотримуватися встановленої маршрутизації, користуватися окремим виходом;
- ✚ посилили контроль за дотриманням режиму миття рук. Забезпечити миття рук не менше 6-8 разів на день. Вчити дітей не торкатися брудними руками очей, носа чи рота;
- ✚ доступ сторонніх осіб у групове приміщення забороняється.
- ✚ проводити серед батьків профілактично-роз'яснювальну роботу
- ✚ забезпечити дотримання температурного режиму через чітке дотримання режиму провітрювання в групових приміщеннях;

**Мета :** Можливість вибору, роздумів про те, як далі вчити, виховувати та лікувати дитину з особливими освітніми потребами, який життєвий шлях визначити, яку долю обрати, як зробити так, аби дитина почувалася комфортно у цьому світі, щоб не викликала зайвого подиву, зневаги, щоб не зневажали її однолітки.

## Університет для батьків «Сімейне коло»

### Урок перший (лютий 2020р.)

1. Створення умов в дошкільному навчальному закладі для дітей з особливими освітніми потребами  
*Завідувач ДНЗ № 20 Конфітовська С.І.*
2. Хто такі діти з особливими освітніми потребами  
*Вчитель - дефектолог Олійник О.В.*
3. Інклюзивна освіта: вибір батьків  
*Вчитель-логопед Олійник Т.Г.*
4. Пізнай свою дитину ( практична робота )  
*Вихователь-методист Івасечко О.Б.*

### Урок другий (квітень 2020р.)

1. Психолого-медико –педагогічна діагностика порушень у дітей з особливими освітніми потребами:  
– Медичний аспект  
*Директор комунального некомерційного підприємства «дитячий медичний центр » Очеретенко Т.Ю.*  
– Психолого-педагогічний аспект  
*Практичний психолог Шкварська Т.М.*
2. Проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами  
*Вчитель -логопед Олійник Т.Г.*

### Урок третій (листопад 2020р.)

1. Причини затримки психічного розвитку дитини та її подолання. – Медичний аспект  
*Дитячий лікар невропатолог Шуткевич О.В.*  
– Психолого-педагогічний аспект  
*Практичний психолог Білопольська М. Я.*
2. Чинники, що зумовлюють виникнення аутизму та як його розпізнати – Медичний аспект  
*Дитячий лікар психіатр Масловська Л.С.*  
– Психолого-педагогічний аспект  
*Викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка, кпн, доцент Матвєєва М.П.*



### Урок четвертий ( березень 2021р.)

1. Тренінг «Як то бути - особливим»  
*Викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка, кпн, Докучина О.Л.*
2. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю-причини його проявів  
*Дитячий лікар невропатолог Шуткевич О.В.*





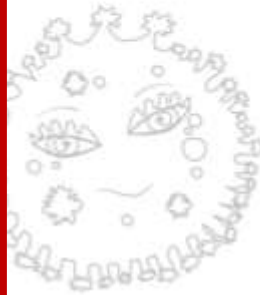
## ЯКЩО ДИТИНА ЦІКАВИТЬСЯ КОРОНАВІРУСОМ

### ЧОМУ ТАК БАГАТО ЛЮДЕЙ ГОВОРЯТЬ ПРО ТАКИЙ СОБІ «КОРОНАВІРУС»?

**Коронавірус дістав свою назву від слова «корона» – він наче справді носить маленьку корону.**

Про коронавіруси відомо вже багато років, але в їхній сім'ї нещодавно з'явився новий родич на ім'я «Коронавірус-2019», про якого раніше ніхто не знав!

Тепер ми вивчаємо, як він передається від людини до людини й потрапляє в організм, спричиняючи захворювання.



**КОРОНАВІРУСИ** – це група вірусів, від яких людина може дуже сильно захворіти. Віруси – це такі крихітні, невидимі людському оку мікроорганізми. Їх можна побачити лише за допомогою спеціальних приладів з лінзами.

Через свій крихітний розмір вони можуть легко потрапити в організм людини й викликати захворювання.

### ЩО СТАНЕТЬСЯ, КОЛИ ВІРУС ПОТРАПИТЬ У МОЄ ТІЛО?

Тобі може стати погано, як під час застуди. У тебе може піднятися температура, з'явитися кашель, а також, можливо, стане важко дихати.

**За кілька днів майже всі знову почуваються добре.**

Однак, як уже бувало раніше під час хвороби, за кілька днів тобі стане набагато краще і ти знову зможеш гратися!

**Люди, які про тебе піклуються, обов'язково захистять тебе!**



**І пам'ятай: ти можеш допомогти зупинити вірус, якщо митимеш руки й виконуватимеш інші наші поради!**

**ЮРИДИЧНА АДРЕСА:**  
Хмельницька обл.,  
м. Кам'янець-Подільський,  
вул. Гагаріна, 30 № тел.. 9-18-07  
Сайт «Дзвіночок» Поштова  
Скринька dzvino4ok.dnz20@gmail.com